



Utredning av lärarkompetens inom läsinlärning och phonics-metoden

En stark läs- och skrivförmåga är avgörande för elevernas framtida möjligheter att lyckas i skolan och senare i livet. Studier visar att den fonologiska metoden, så kallad phonics, är en av de mest effektiva metoderna för att lära barn att läsa.

Phonics fokuserar på sambandet mellan bokstäver och ljud, och har visat sig ge goda resultat för såväl elever med läs- och skrivsvårigheter som elever i behov av extra stimulans. Det är alltså av stor vikt att de lärare som ansvarar för läsinlärning har adekvat utbildning och kunskap om phonics och andra vetenskapligt beprövade metoder.

I dagsläget kan det finnas risk att vissa lärare i grundskolan inte har tillräcklig kompetens inom detta område, vilket kan påverka elevernas möjligheter att utveckla en stabil läs- och skrivförmåga. En orsak till det är att lärarutbildningen haft en bristande vetenskaplig grund och inte har förberett grundskollärare för deras viktiga arbete med läsinlärning.

Yrkande

Med anledning av ovanstående yrkar Liberalerna:

1. Att en utredning genomförs för att kartlägga lärarnas kompetens inom läsinlärning och phonics-metoden och andra vetenskapligt beprövade metoder i grundskolan.
2. Att utredningen inkluderar rekommendationer för hur eventuella kompetensbrister kan åtgärdas, exempelvis genom fortbildning eller kompetensutvecklingsinsatser.
3. Att resultatet av utredningen presenteras för Barn- och utbildningsnämnden med förslag på åtgärder.

Syftet är inte att svartmåla lärare, tvärtom är vår ambition att stötta och utbilda dem. Vi tror att denna åtgärd kommer att bidra till att alla elever får den bästa möjliga starten i sin läsinlärning och får de färdigheter som krävs för att lyckas i framtiden.

Hugo Holmats – Liberalerna